

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УНИВЕРСИТЕТ (РОСБИОТЕХ)

Федеральное государственное

бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКИЙ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РОСБИОТЕХ)»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
МДК 02.01**

**«Работа в системе управления контентом»**

<b>Уровень образования:</b>	Среднее профессиональное образование
<b>Специальность</b>	09.01.03 ОПЕРАТОР ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ
<b>Квалификация</b>	Оператор информационных систем и ресурсов
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Срок освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС (очная форма)</b>	10 м. <i>(на базе среднего общего образования)</i>
<b>Год начала подготовки</b>	2026 г.
<b>Период освоения дисциплины</b>	2 семестр
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

г. Москва 2025 г.

## 1. Область применения.

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы дисциплины при реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) среднего профессионального образования (СПО) по специальности:

### 09.01.03 ОПЕРАТОР ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ

Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при изучении дисциплины запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой подготовки специалистов среднего звена.

Таблица 1  
Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Знать:	Уметь:	Владеть навыками (иметь практический опыт):
ПК 2.1. Структурировать цифровые данные для публикации	– Архитектуру и компоненты CMS – Форматы и стандарты мультимедиа – Основы HTML, CSS, типографики	– Подготавливать графику, аудио, видео для веба – Форматировать и структурировать контент – Работать с шаблонами	– Графическими и мультимедийными редакторами – Визуальными веб-редакторами – Подготовкой контента для CMS
ПК 2.2. Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом	– Виды и функции CMS – Типы контента (статич./динам.) – Файловую структуру CMS – Принципы безопасности веб-приложений	– Устанавливать и настраивать CMS – Размещать и обновлять контент – Управлять структурой сайта – Настраивать права доступа пользователей	– Работой через админ-панель CMS – Настройкой плагинов и модулей – Управлением меню и картой сайта – Администрированием прав доступа в CMS
ПК 2.3. Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса	– Систему пользователей и ролей в CMS – Методы сбора веб-статистики – Основы веб-аналитики и юзабилити	– Управлять ролевой моделью – Подключать системы аналитики (Яндекс.Метрика, GA) – Анализировать данные посещаемости	– Обеспечением безопасности разделов – Работой с инструментами веб-аналитики – Интерпретацией статистических отчётов
ПК 2.4. Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса			

## Цели и задачи фонда оценочных средств.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС СПО по ОПОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОПОП СПО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Распределение часов дисциплины  
по семестрам

Семестр(<Курс>.<Семестр на курсе>)	2(1.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Лабораторные	48	48	48	48
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	112	112	112	112

#### Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов

№ вопроса	Формулировка тестовых заданий	Варианты ответов	Правильный ответ
1.	Что означает аббревиатура CMS?	а) Content Management System б) Computer Management Software в) Central Media Server г) Creative Media Solution	а) Content Management System
2.	Какой формат изображения НЕ рекомендуется использовать для веб-графики из-за больших размеров файла?	а) JPEG б) PNG в) BMP г) GIF	а) JPEG
3.	Какой HTML-тег используется для создания гиперссылки?	а) <link> б) <a> в) <href> г) <url>	б) <a>
4.	Какой язык используется для оформления внешнего вида веб-страниц?	а) HTML б) JavaScript в) PHP г) CSS	г) CSS
5.	Что такое «отзывчивый дизайн» (Responsive Web Design)?	а) Дизайн, реагирующий на действия пользователя б) Дизайн, который автоматически адаптируется под разные размеры экранов	б) Дизайн, который автоматически адаптируется под разные размеры экранов

		в) Дизайн с анимацией г) Дизайн, созданный в графическом редакторе	
6.	Какой из перечисленных элементов НЕ входит в стандартную структуру HTML-документа?	а) <html> б) <head> в) <body> г) <footer>	г) <footer>
7.	Что такое «панель администратора» в CMS?	а) Интерфейс для просмотра сайта б) Интерфейс для управления контентом и настройками сайта в) Программа для редактирования кода г) Система учета посетителей	б) Интерфейс для управления
8.	Какой тип контента является «статическим»?	а) Новостная лента б) Форум в) Страница «Контакты» с фиксированным адресом г) Интернет-магазин с каталогом товаров	в) Страница «Контакты» с фиксированным адресом
9.	Что такое «плагин» (модуль) в контексте CMS?	а) Дополнительная тема оформления б) Дополнительный функционал, расширяющий возможности сайта в) Резервная копия сайта г) Языковой пакет	б) Дополнительный функционал, расширяющий возможности сайта
10.	Какой метатег используется для краткого описания страницы для поисковых систем?	а) <meta name="author" content="..."> б) <meta name="description" content="..."> в) <meta charset="UTF-8"> г) <meta name="viewport" content="width=device-width">	б) <meta name="description" content="...">
11.	Основная цель «карты сайта» (sitemap)?	а) Улучшение дизайна навигации б) Помощь поисковым системам в индексации всех страниц в) Отображение географического положения компании г) Хранение резервных копий страниц	б) Помощь поисковым системам в индексации всех страниц
12.	Какой принцип «принцип единого источника» (Single Source of Truth) в управлении контентом?	а) Хранение каждой версии контента отдельно б) Использование одного основного файла для многократной публикации в) Создание уникального контента для каждой платформы г) Запрет на редактирование опубликованного контента	б) Использование одного основного файла для многократной публикации
13.	Что такое «виджет» в CMS?	а) Программа для установки CMS б) Готовый блок с определенной функцией (например, календарь, поиск)	б) Готовый блок с определенной функцией (например, календарь, поиск)

		в) Файл с настройками базы данных г) Инструмент для обработки изображений	
14.	Какой формат аудиофайла является стандартным для веб-плееров?	а) WAV б) MP3 в) AIFF г) FLAC	б) MP3
15.	Для чего нужен файл robots.txt в корне сайта?	а) Для хранения паролей администраторов б) Для указания поисковым роботам, какие страницы индексировать или игнорировать в) Для перенаправления пользователей на другую страницу г) Для шифрования данных сайта	б) Для указания поисковым роботам, какие страницы индексировать или игнорировать
16.	Соотнесите термин с его определением:	1. Хостинг 2. Домен 3. FTP 4. SEO 5. Кэширование а) Уникальное имя сайта в интернете б) Протокол передачи файлов между компьютером и сервером в) Услуга по размещению сайта на сервере г) Временное сохранение данных для ускорения загрузки д) Комплекс мер по повышению позиций сайта в поисковой выдаче	1-в, 2-а, 3-б, 4-д, 5-г
17.	Соотнесите формат графического файла с его основным назначением:	1. JPEG (.jpg, .jpeg) 2. PNG (.png) 3. GIF (.gif) 4. SVG (.svg) 5. WebP (.webp) а) Фотографии, изображения с плавными переходами цветов б) Векторная графика, иконки, логотипы в) Прозрачность, логотипы, графики без потерь качества г) Простая анимация, изображения с ограниченной палитрой д) Современный формат с высоким сжатием и хорошим качеством	1-а, 2-в, 3-г, 4-б, 5-д
18.	Соотнесите элемент веб-страницы с HTML-тегом для его создания:	1. Заголовок первого уровня 2. Нумерованный список 3. Изображение 4. Основная навигация	1-а, 2-б, 3-в, 4-д, 5-г

		<p>5. Разрыв строки</p> <p>а) &lt;h1&gt;</p> <p>б) &lt;ol&gt;</p> <p>в) &lt;img&gt;</p> <p>г) &lt;nav&gt;</p> <p>д) &lt;br&gt;</p>	
19.	<b>Соотнесите тип контента с рекомендуемым способом его подготовки:</b>	<p>1. Текстовая статья</p> <p>2. Фотогалерея товаров</p> <p>3. Инфографика</p> <p>4. Видеоинструкция</p> <p>5. Подкаст (аудио)</p> <p>а) Обработка в аудиоредакторе, экспорт в MP3</p> <p>б) Проверка орфографии, разбивка на абзацы, добавление подзаголовков</p> <p>в) Монтаж в видеоредакторе, добавление субтитров, оптимизация размера</p> <p>г) Оптимизация, ресайз, создание превью в графическом редакторе</p> <p>д) Создание в векторном редакторе, сохранение в SVG или PNG</p>	1-б, 2-г, 3-д, 4-в, 5-а
20.	<b>Соотнесите этап работы с CMS с типичным действием:</b>	<p>1. Установка CMS</p> <p>2. Настройка структуры</p> <p>3. Публикация контента</p> <p>4. Администрирование</p> <p>5. Резервное копирование</p> <p>а) Создание разделов и категорий</p> <p>б) Копирование файлов и настройка БД</p> <p>в) Создание новостей и страниц через редактор</p> <p>г) Экспорт файлов и дампа базы данных</p> <p>д) Назначение ролей пользователей, обновление плагинов</p>	1-б, 2-а, 3-в, 4-д, 5-г
21.	<b>Опишите последовательность типовых шагов по установке CMS (например, WordPress) на хостинг. Какие ключевые настройки необходимо выполнить после установки?</b>		<p>1) Загрузка файлов CMS на сервер через FTP/менеджер хостинга. 2) Создание базы данных и пользователя в панели управления хостингом. 3) Запуск скрипта установки через браузер, ввод данных БД, создание учетной записи</p>

			администратора. После установки: настройка постоянных ссылок (ЧПУ), выбор и настройка темы, установка обязательных плагинов (безопасность, кэш), настройка заголовка сайта и описания.
22.	В чем заключаются основные различия между статическим и динамическим контентом? Приведите примеры каждого типа и опишите, как они создаются/обновляются в CMS.		Статический контент —неизменные страницы (Контакты, О компании), создаются как отдельные страницы в CMS. Динамический генерируется скриптами на основе данных из БД (новости, блог, товары), управляется через соответствующие модули CMS (записи, продукты). Обновляется через админ-панель без редактирования кода.
23.	<b>Что такое «роли пользователей» в CMS? Перечислите основные стандартные роли (например, в WordPress) и опишите их права.</b>		Роли - уровни доступа для управления сайтом. В WordPress: Администратор (полный доступ), Редактор (управление всем контентом, но не настройками), Автор (публикация и управление своими записями), Участник (написание записей без права публикации), Подписчик (только чтение). Настройка прав позволяет разграничить ответственность.
24	<b>Опишите процесс подготовки и</b>		1) Создание нового

	публикации новости (статьи) в CMS. Какие этапы включает работа с текстом и медиафайлами?		материала в разделе «Записи»/«Новости». 2) Ввод заголовка. 3) Набор и форматирование текста в визуальном редакторе (абзацы, списки, выделение). 4) Загрузка и вставка изображений (с указанием ALT-текста). 5) Назначение категории и тегов. 6) Заполнение метатегов (description, keywords). 7) Установка изображения записи. 8) Предпросмотр и публикация (или отложенная публикация).
25.	Какие основные меры безопасности необходимо соблюдать при работе с CMS для защиты сайта от взлома?		1) Регулярное обновление CMS, тем и плагинов. 2) Использование сложных паролей для учетных записей, особенно администратора. 3) Ограничение числа попыток входа. 4) Установка плагинов безопасности (брандмауэр, сканер уязвимостей). 5) Регулярное резервное копирование. 6) Использование SSL-сертификата (HTTPS). 7) Правильная настройка прав доступа к файлам на сервере. 8) Удаление неиспользуемых плагинов и тем.

**Примерные контрольные вопросы экзамена:**



1. Что такое система управления контентом (CMS)? Дайте развернутое определение. Назовите не менее трех ключевых преимуществ использования CMS по сравнению с ручным написанием сайтов и три основных недостатка.
2. Опишите классификацию CMS. Приведите критерии классификации (лицензия, язык программирования, тип данных) и примеры систем для каждой категории (например, WordPress, 1С-Битрикс, Drupal, Joomla).
3. Архитектура «клиент-сервер» в контексте работы CMS. Объясните, как происходит взаимодействие между браузером пользователя, веб-сервером, CMS и базой данных при открытии динамической страницы.
4. Объясните разницу между статическим и динамическим контентом. Приведите конкретные примеры каждого типа из реальных сайтов. Как CMS управляет тем и другим?
5. Что такое headless CMS? Опишите архитектурный подход, его ключевые отличия от традиционных («монолитных») CMS, преимущества и сферы применения.
6. Принцип отделения контента от представления (Content-Presentation Separation). Почему этот принцип является фундаментальным для CMS? Как он реализуется на практике (шаблоны, CSS)?
7. Роль базы данных в работе CMS. Какие типы СУБД чаще всего используются (MySQL, PostgreSQL)? Какую структуру данных (таблицы) можно ожидать для хранения статей, пользователей, комментариев?
8. Опишите базовый технологический стек (HTML, CSS, PHP, JavaScript) для типичной CMS (на примере WordPress или Joomla). Кратко охарактеризуйте назначение каждого компонента в системе.
9. Требования к графическим файлам для веб-публикации. Сравните форматы JPEG, PNG, GIF, WebP и SVG по критериям: тип графики (растр/вектор), сжатие, прозрачность, анимация. Какой формат выбрать для фотографии товара, логотима, анимированной иконки?
10. Подготовка медиаконтента (аудио, видео). Какие факторы (кодеки, разрешение, битрейт) критичны для оптимизации размера файла и скорости загрузки? Почему часто используют сторонние хостинги (YouTube, Vimeo) вместо прямой загрузки на сайт?
11. Что такое «отзывчивый веб-дизайн» (Responsive Web Design) и почему он важен? Объясните концепцию и технические приемы её реализации (медиа-запросы CSS, резиновые сетки).
12. Основы SEO (Search Engine Optimization) при наполнении контентом. Какие элементы на странице (теги title, description, h1-h6, атрибут alt у изображений) должны быть оптимизированы в первую очередь и почему?
13. Пошагово опишите процесс установки CMS (например, WordPress) на веб-хостинг. Какие данные потребуются (данные для доступа к FTP/SFTP, имя БД, пользователь и пароль БД)?
14. Панель администратора CMS. Опишите её типовую структуру. Назовите и охарактеризуйте назначение основных разделов (Контент, Внешний вид, Плагины/Модули, Пользователи, Настройки).
15. Система пользователей и ролей в CMS. Что такое ролевая модель доступа (RBAC)? На примере конкретной CMS перечислите стандартные роли (Администратор, Редактор, Автор, Подписчик) и дайте краткую характеристику прав каждой.
16. Опишите полный цикл создания и публикации новой статьи (поста) в CMS. Какие этапы обязательны (заголовок, текст, категория)? Какие дополнительные действия

- можно выполнить (метки, изображение записи, SEO-поля, отложенная публикация)?
17. Управление медиафайлами в CMS. Что такое медиатека? Как организована загрузка и вставка изображения в материал? Что такое «Миниатюра записи» (Featured Image) и для чего она используется?
  18. Шаблоны (темы) оформления. В чем разница между темой и шаблоном страницы? Как установить и активировать новую тему? Что такое «дочерняя тема» и зачем её создают?
  19. Плагины, модули, расширения. Дайте определение. Чем отличается плагин от виджета? Опишите процесс поиска, установки, активации и настройки плагина. Назовите 3-4 категории обязательных или очень полезных плагинов для типового сайта.
  20. Создание структуры сайта. Как создать постоянную страницу (Page) и как она отличается от записи (Post)? Как построить многоуровневое меню и назначить его расположение в теме?
  21. Настройка постоянных ссылок (ЧПУ – ЧеловекоПонятные УРЛы). Почему это важно для SEO и пользователей? Как настроить ЧПУ в типичной CMS (например, `/%category%//%postname%` в WordPress)?
  22. Безопасность сайта на CMS. Назовите не менее пяти основных векторов атак на сайты (например, брутфорс, SQL-инъекции, XSS). Опишите соответствующие меры защиты для каждого.
  23. Обновление CMS, тем и плагинов. Почему это критически важно? Каков рекомендуемый порядок действий перед обновлением (резервная копия) и в какой последовательности обновлять компоненты?
  24. Резервное копирование (бекап) сайта. Что необходимо копировать в обязательном порядке (файлы, база данных)? Опишите два способа создания резервной копии (с помощью плагина и вручную через панель хостинга).
  25. Кэширование. Объясните, что такое кэширование страниц и объектов в контексте CMS. Как оно повышает производительность сайта? Какие инструменты кэширования обычно используются (плагины, серверные модули)?
  26. Перенос (миграция) сайта на CMS. Опишите пошаговый план переноса работающего сайта с локального сервера (например, OpenServer) на реальный хостинг или смены хостинга.
  27. Подключение и настройка инструментов аналитики. Зачем нужны Яндекс.Метрика и Google Analytics? Как подключить их к сайту на CMS (например, через вставку кода в шапку сайта или с помощью плагина)?
  28. Что такое CDN (Content Delivery Network)? Объясните принцип работы. Как подключение CDN влияет на скорость загрузки сайта для пользователей из разных регионов?
  29. Юридические аспекты и веб-этикет. Что должно быть размещено на сайте в соответствии с законодательством РФ (например, политика конфиденциальности, сведения об организации)? Каковы основные правила веб-этикета при публикации контента и общении в комментариях?
  30. Тренды в разработке контент-систем. Кратко охарактеризуйте современные подходы: компонентный подход к контенту (Content Blocks), low-code/no-code платформы для создания сайтов (Tilda, Readymag) и их отличие от классических CMS.

**Критерии и шкалы оценивания.**

### **Текущий контроль по дисциплине Экзамен**

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса с применением балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

### **Промежуточная аттестация по дисциплине**

#### **Форма промежуточной аттестации – .**

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, системно показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен научным языком. Могут быть допущены две-три ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

### **Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете по дисциплине**

Качество освоения ОПОП рейтинговые баллы	Оценка зачета, зачета с оценкой (нормативная) 5-балльной шкале	Уровень достижений в компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
--	--	----------------------------------	---

85-100	Зачтено, отлично	5, Высокий (продвинутый)	<p>ЗАЧТЕНО, ОТЛИЧНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 85-100.</p> <p>При этом, на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятое решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов</p>
--------	---------------------	-----------------------------	--

			текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).
70-84	Зачтено, хорошо	4, Хороший (базовый)	<p>ЗАЧТЕНО, ХОРОШО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 70-84.</p> <p>На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>

60-69	Зачтено, 3, удовлетворительно	Достаточный (минимальный)	<p><b>ЗАЧТЕНО, УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b></p> <p>заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные (достаточные) знания учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 60-69.</p> <p>На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускавшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
-------	-------------------------------	---------------------------	--

Менее 60	Не зачтено, 2, неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	НЕ ЗАЧТЕНО, НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов. При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).
----------	------------------------------------	-----------------------------------	--

Промежуточная аттестация может проводиться в форме компьютерного тестирования. Обучающемуся отводится для подготовки ответа на один вопрос открытого и закрытого типа не менее 5 минут.

Итоговая оценка при проведении зачёта и экзамена выставляется с использованием следующей шкалы.

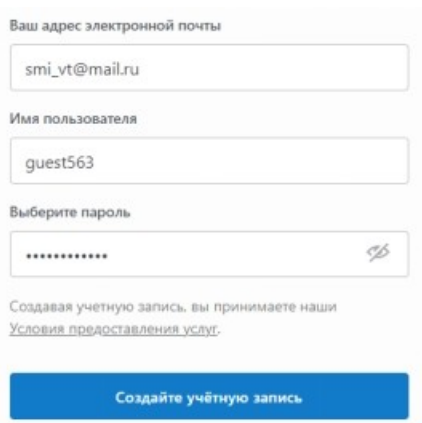
Оценка	Правильно решенные тестовые задания (%)
«отлично»	90-100
«хорошо»	66-89
«удовлетворительно»	50-65

## Примеры лабораторных работ

### Лабораторная работа №1.

**Цель :** Ознакомиться с системой управления контентом Wordpress

1. Переходим на сайт <https://wordpress.com/>
2. Кликаем по кнопке «Создать свой сайт».
3. Создадим учетную запись.



Ваш адрес электронной почты

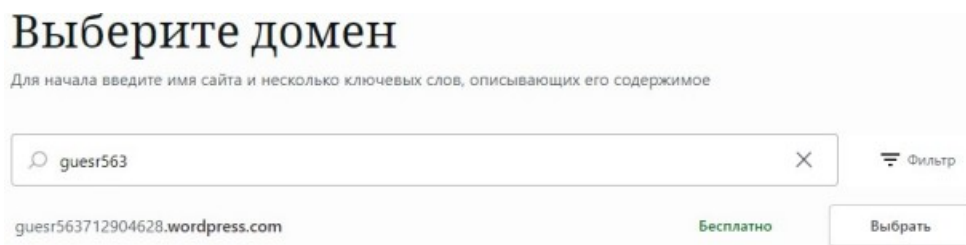
Имя пользователя

Выберите пароль

Создавая учетную запись, вы принимаете наши [Условия предоставления услуг](#).

**Создайте учётную запись**

4. Укажем ключевое слово имени домена, выберем из списка **бесплатное**



## Выберите домен

Для начала введите имя сайта и несколько ключевых слов, описывающих его содержимое

guesr563712904628.wordpress.com

Бесплатно

Выбрать

имя домена.

5. При выборе тарифного плана кликнем мышью по гиперссылке «вы можете начать с бесплатного сайта»



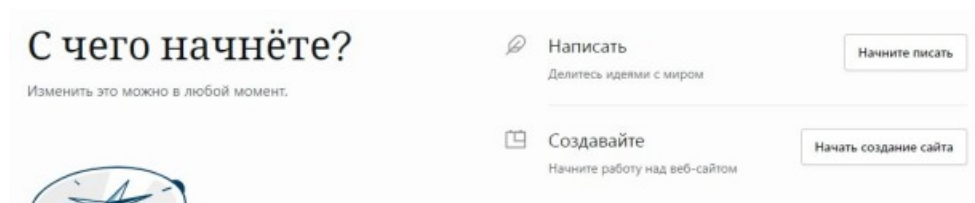
## Выберите тарифный план.

Выберите подходящий для вас вариант и получите доступ к инструментам, которые помогут вам расти и расширяться. Также [вы можете начать с бесплатного сайта](#).



6.

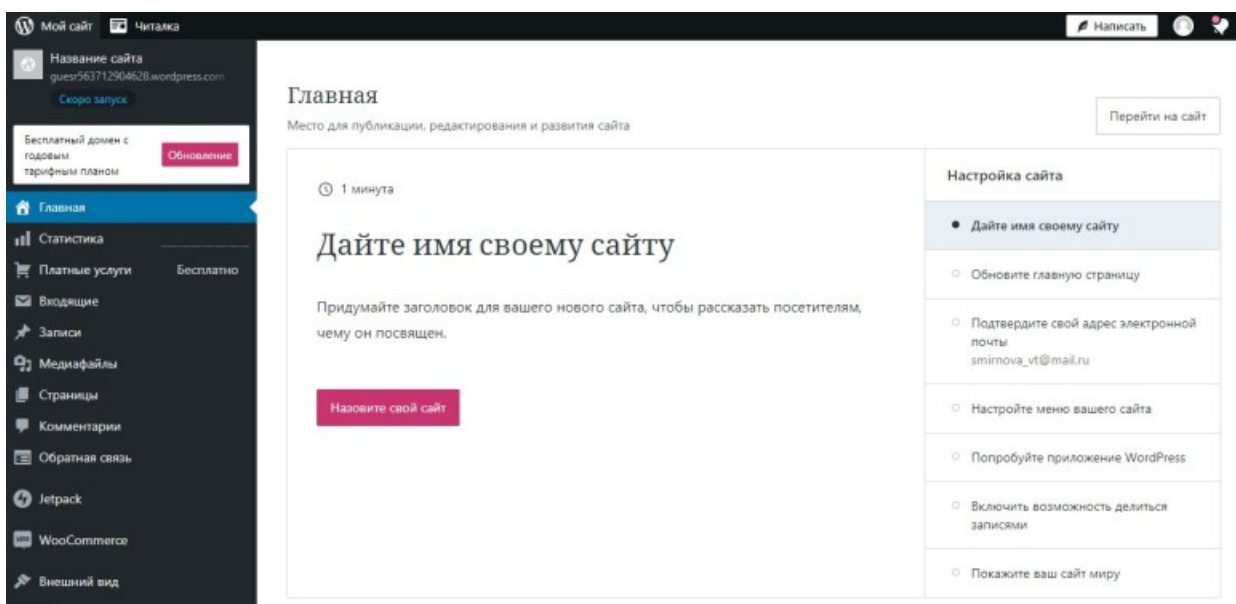
7.



8. Далее выбираем «Начать создание сайта»

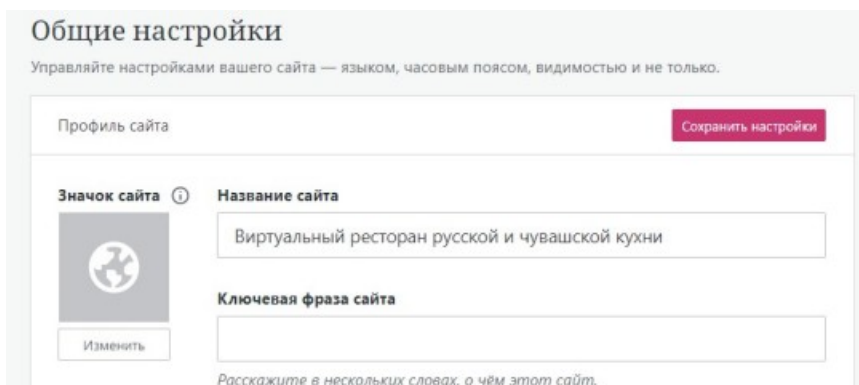
9. На странице выбора темы, кликнем мышью по кнопке «Использовать пустую тему».

Откроется следующее окно:

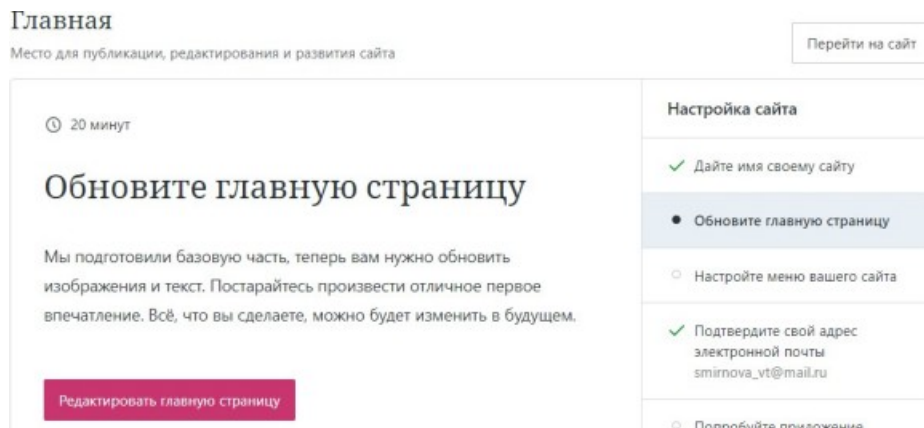


10. Кликнем по кнопке «Назовите свой сайт» и в названии впишем:

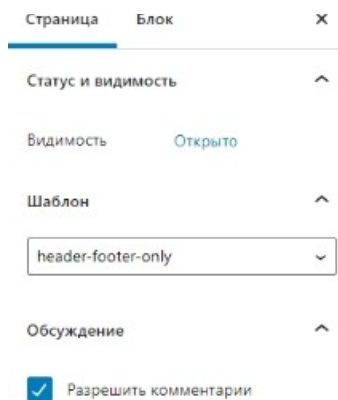
«Виртуальный ресторан русской и чувашской кухни». Далее «Сохранить настройки»



11. Выбираем в левом навигационном меню пункт «Главная», и справа в навигационном меню, если не выбрано, то выбираем «Обновить главную страницу». Далее «Редактировать главную страницу»



12. В настройках страницы(справа от редактора) укажем шаблон, как на рисунке, и разрешим комментировать



13.

14.

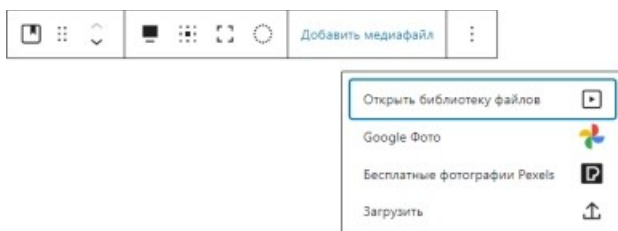


15. В редакторе страницы(слева от настроек), кликом мышью по центру редактора, то есть активизируем Обложку

16. В выпадающем меню выравнивание сделаем во всю ширину

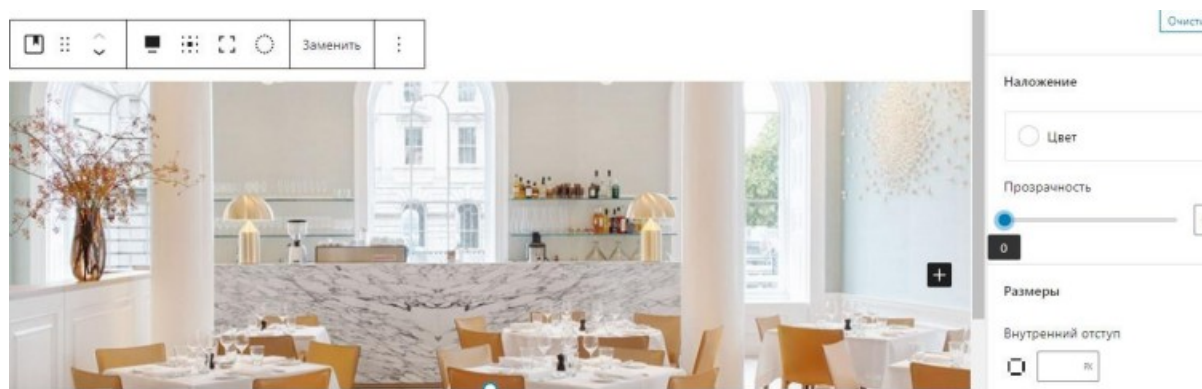


17. Добавим медиафайл, загрузив с локального диска картинку (предварительно скачав из интернета)



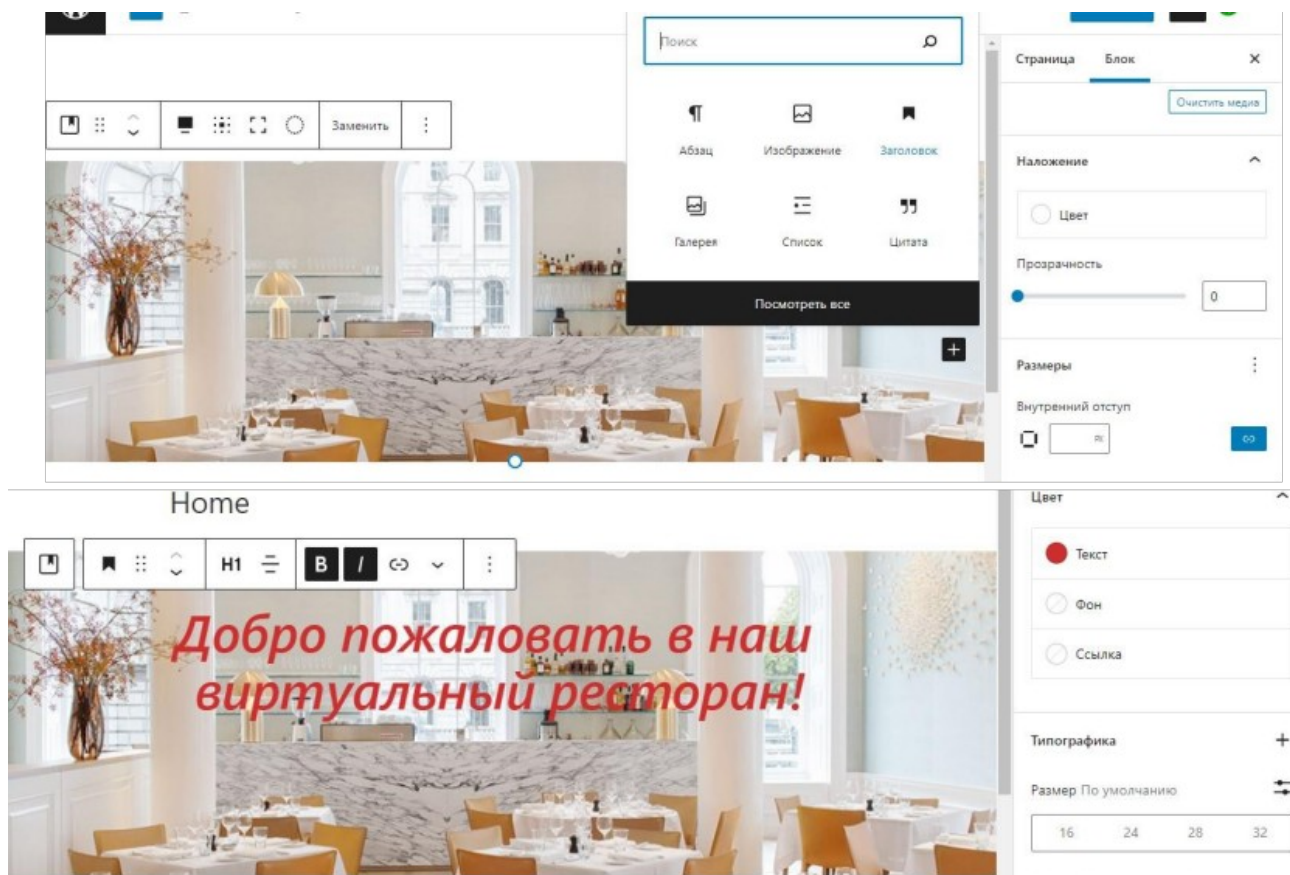
18.

19.



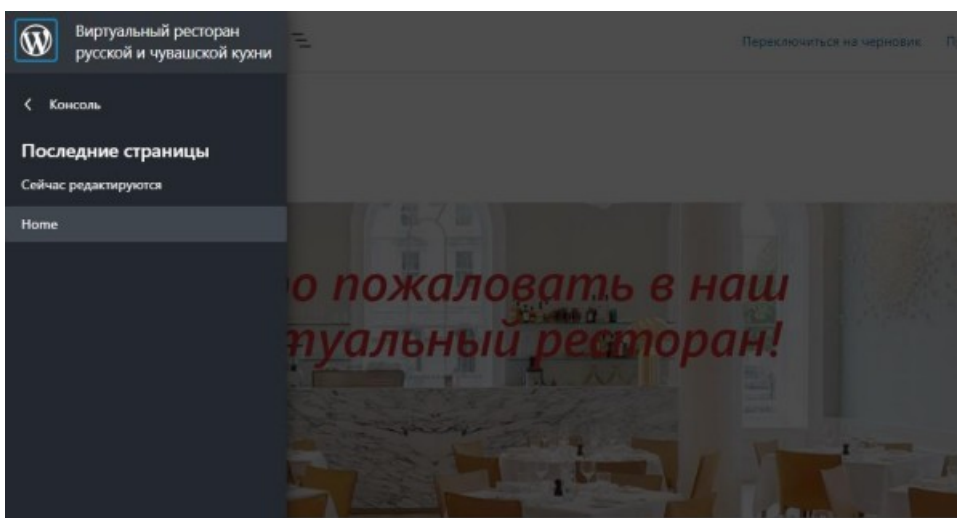
20. Изменим прозрачность Обложки (в настройках справа)

21. Через плюсики добавляем на обложку заголовок. Справа в меню можем изменить настройки текста, например цвет.

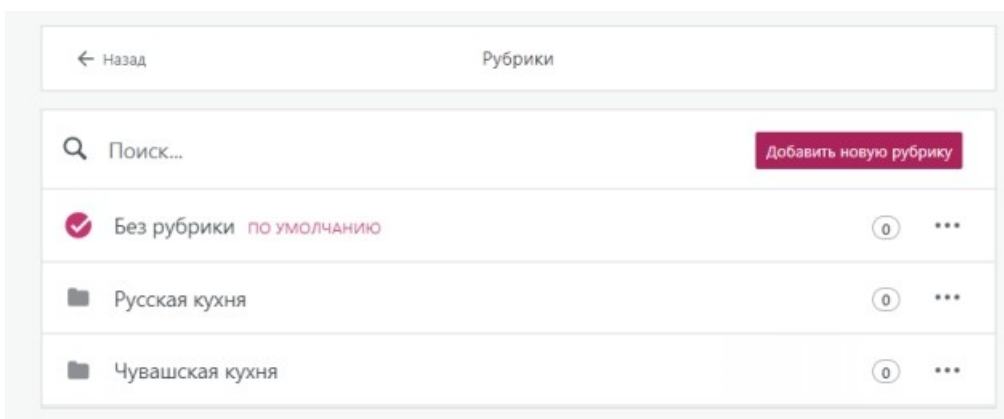


22. Для сохранения нажмем кнопку «Обновить». На этом пока закончим редактировать

главную страницу, и перейдем в консоль администратора.

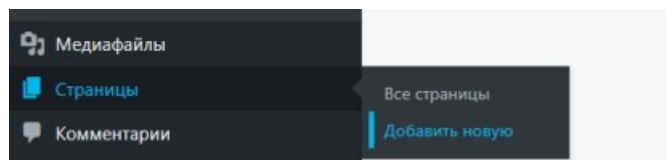


23. Слева в навигационном меню выберем пункт Записи->Рубрики. Добавим с помощью кнопки «Добавить новую рубрику» рубрики: «Русская кухня», «Чувашская кухня»



24.

25.



26. Создадим новую страницу «Связаться».

Выберем тему «Контактная форма с адресом» и перейдем к редактированию. Укажем Адрес и телефон, как на рисунке.

Имя (обязательно)

## Свяжитесь с нами

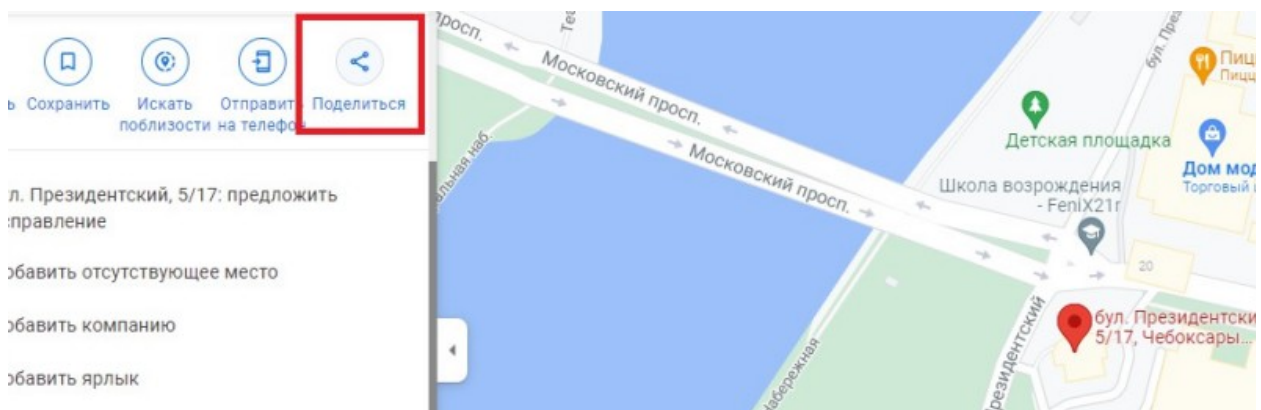
Чувашская Республика, Чебоксары,  
Президентский бульвар, 5/17

(111) 111 111 111

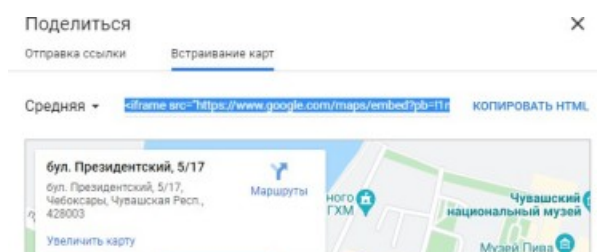
Сообщение

Submit

27. Добавим карту с привязкой к конкретному адресу. Откроем Google- карту. Найдите нужный адрес «Чувашская Республика, Чебоксары, Президентский бульвар, 5/17». Выберем «Поделиться».

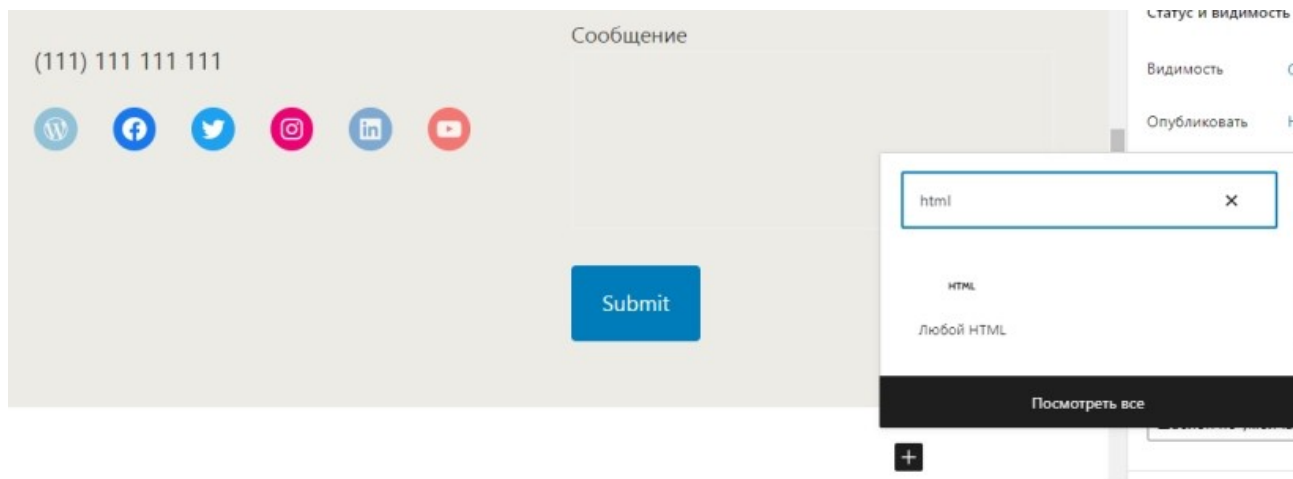


На вкладке «Встраиваемые карты» скопируем код HTML



Переходим к редактору нашей страницы, нажимаем на плюсики в редакторе и находим «Любой Html»





Вставляем туда код, с Google-карты

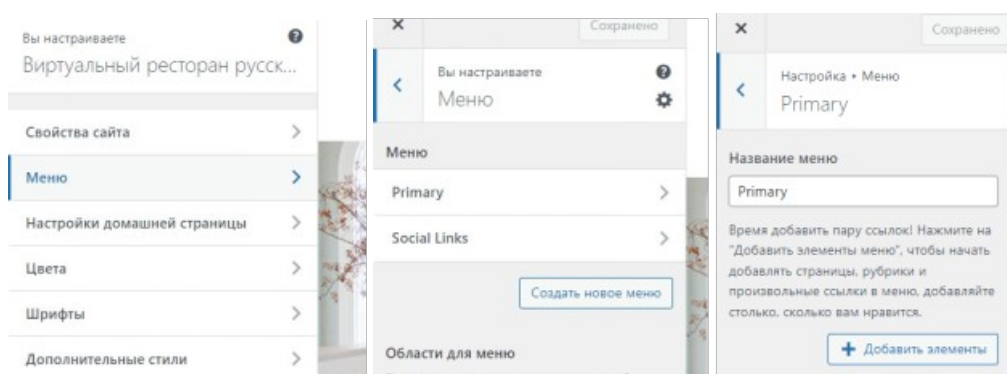
```
[googlemaps https://www.google.com/maps/embed?pb=!1m18!1m12!1m3!1d2222.7745756027534!2d47.24444651550599!3d56.143711169242565!2m3!1f0!2f0!3f0!3m2!1i1024!2i768!4f13.1!3m3!1m2!1s0x415a38292e4df62d%3A0xa686d9c676347b7f!2z0LHRg9C7LlDQn9GA0LXQt9C40LTQtdC90YLRgdC60LjQu5wgnS8xNlywg0KfQtdC0L7QutGB0LDRgNGLLCDQp9GD0LLQsNGI0YHQtcw0Y8g0KDQtdGB0L8uLCA0HjgyMDM!5e0!3m2!1sru!2sru!4v1643373523402!5m2!1sru!2sru&map=600&h=450]
```

28. Обновляем страницу и возвращаемся в консоль администратора.

29. Отредактируем меню. Выбираем в левом навигационном меню пункт

«Главная», и справа в навигационном меню, если не выбрано, то выбираем

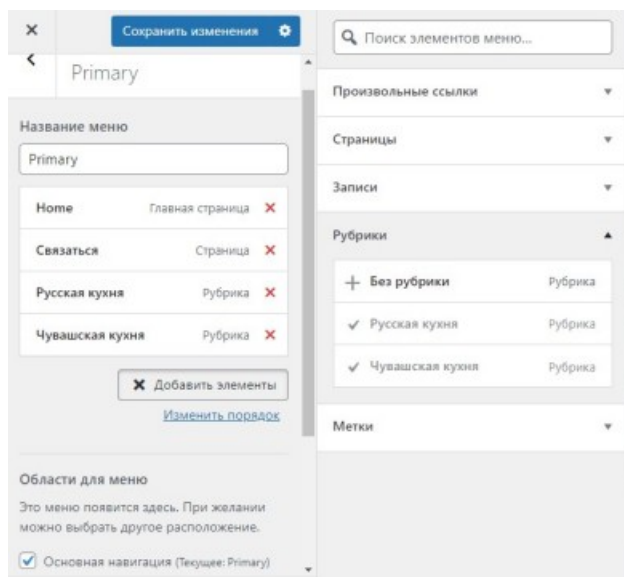
«Настроить меню вашего сайта». Далее кликаем по кнопке «Добавить меню». Выбираем меню->Primary->Добавить элементы



Выбираем раздел «Страницы», кликаем мышью по пунктам «Номе»,

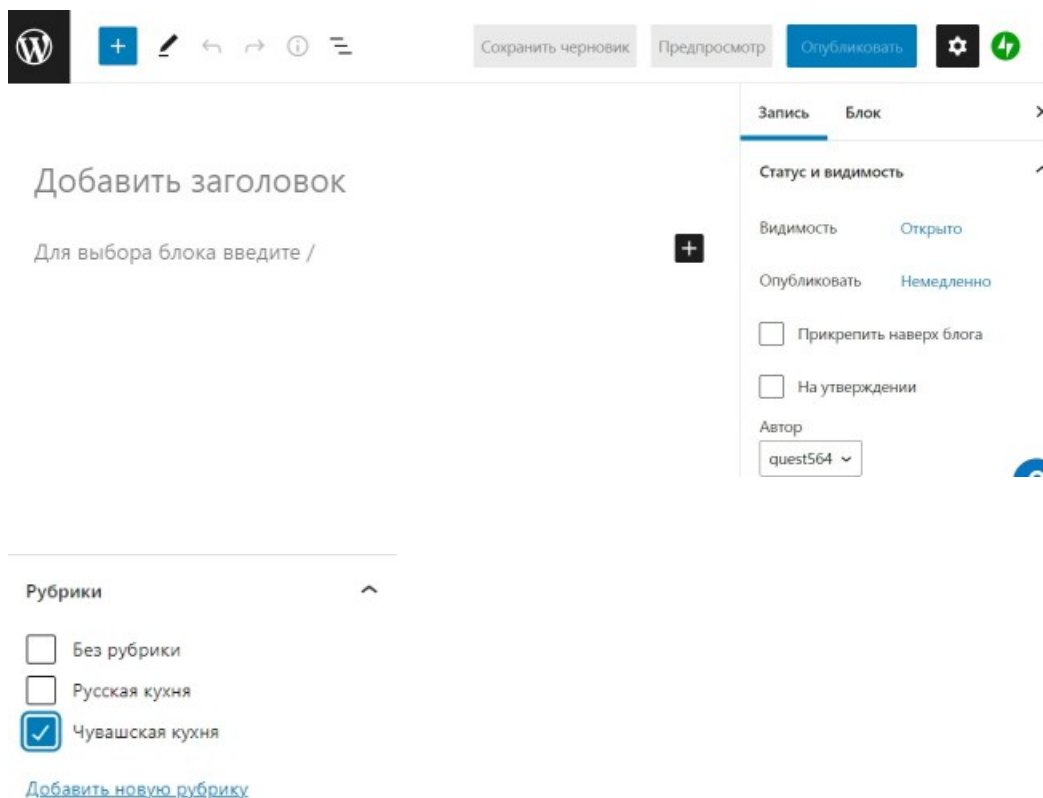
«Связаться». Выбираем раздел «Рубрики», кликаем мышью по пунктам

«Русская кухня», «Чувашская кухня». Ниже в разделе «Области меню» ставим галочку в пункте «Основная навигация».



Затем кликаем по кнопке «Сохранить изменения». Нажимаем на крестик в левом верхнем углу и переходим в административную консоль.

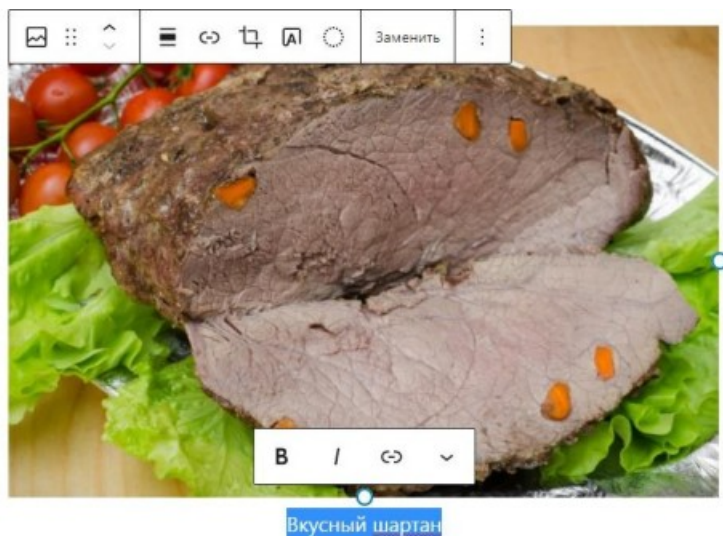
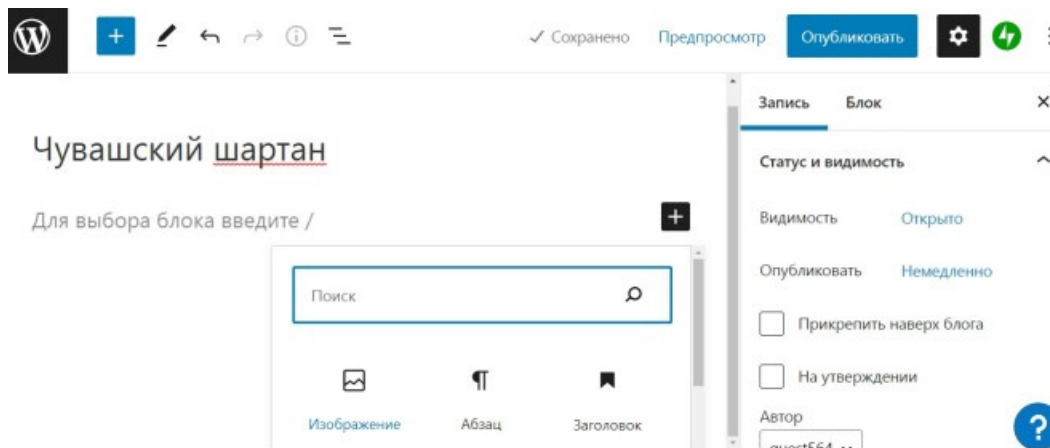
30. Выбираем слева в навигационном меню пункт «Записи/Добавить новую запись». Откроется следующее окно:



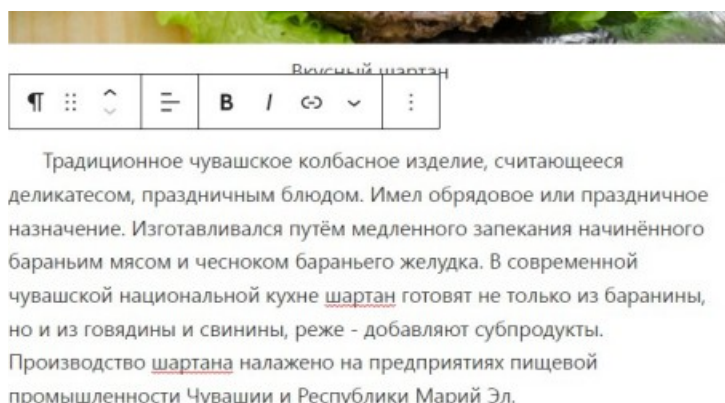
Сразу укажем рубрику в панели настройки

31. Добавим заголовок «Чувашский шартан», нажмем на плюсик и загрузим изображение, добавим подпись «Вкусный шартан»





32. Добавим комментарий. Для этого нажмем на плюсик и выберем Абзац (можно вставить свой комментарий).



33. Обновим и вернемся в административную консоль.
34. Аналогично добавим новую запись и разместим в рубрике: «Русская кухня». Только вместо картинки вставим видео с ютуба. Для этого необходимо найти на ютуб видео с рецептом русского борща, и правой кнопкой мыши выбрать пункт «копировать HTML-код».

35. Переходим в наш редактор новой записи, добавляем, нажав на плюсик

«Любой HTML» и вставляем код с ютуба. Еще добавим комментарий. Для этого нажмем на плюсик и выберем Абзац (можно вставить свой комментарий)

## Русский борщ

```
<iframe width="853" height="488" src="https://www.youtube.com/embed/_-9nH4zFTBs" title="YouTube video player" frameborder="0" allow="accelerometer; autoplay; clipboard-write; encrypted-media; gyroscope; picture-in-picture" allowfullscreen>
</iframe>
```

Борщ — горячий заправочный [суп](#) на основе [свёклы](#), которая придаёт ему характерный красный цвет.

В [словаре В. И. Даля](#) — род [щей](#), [похлёбка](#) из квашеной свёклы, на говядине и свинине, или со свиным салом. Традиционное блюдо [восточных славян](#), основное первое блюдо [украинской](#) кухни.

36. Обновим и вернемся в административную консоль.

37. Перейдем снова на главную страницу через пункт «Главная». Далее слева «Обновить главную страницу». Затем «Редактировать главную страницу». Нажмем плюсик ниже обложки и добавим пункт «Последние записи».

38. Произведем настройки блока «Последние записи» в соответствии с картинкой

### [Русский борщ](#)

от guest

28 Январь

Борщ — горячий заправочный суп на основе свёклы, которая придаёт ему характерный красный цвет. В словаре В. И. Даля — род щей, похлёбка из квашеной свёклы, на говядине и свинине, или ...

[Подробнее](#)

### [Чувацкий шартан](#)

от guest

28 Январь

Традиционное чувашское колбасное изделие, считающееся деликатесом, праздничным блюдом. Имел обрядовое или праздничное назначение. Изготавливался путём медленного запекания начинённого бараньим мясом ... [Подробнее](#)

#### Настройки содержимого записи

☒ Содержимое записи

Показать:

☒ Отрывок

☐ Запись полностью

Максимальное количество слов в отрывке

#### Настройки метаданных записи

☒ Показывать имя автора

☒ Отображать дату публикации

39. Обновим и посмотрим наш сайт. На вкладке Главная кликаем по кнопке «Перейти на сайт», затем «Запустить сайт». Выбираем текущий домен.

## Выберите домен

Enter some descriptive keywords to get started

guest .wordpress.com

Это текущий бесплатный адрес вашего сайта

[Пропустить покупку](#) >

